

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » сентября 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социально-обслуживающая практика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр/3 триместр)

Луганск, 20 22

Рабочая программа социально-обслуживающей практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Цыган Нина Валентиновна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель проведения практики – закрепление у бакалавров теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, касающихся социального обслуживания детей и молодежи

Задачи – получить представление о содержании социально-обслуживающей работы в социальных и образовательных организациях;

– ознакомиться с методами и технологиями социально-обслуживающей работы, нормативно-правовой документацией организаций по социальному обслуживанию работе с клиентами;

– осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов образовательных организаций и специалистов социальных учреждений, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях;

– содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией клиентов;

– создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Социально-обслуживающая практика (учебная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

-знания: основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения; основные технологии социального обслуживания детей и молодежи;

умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;

навыки: коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.

Социально-обслуживающая практика входит в блок 2-Б2.О.01(у). Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Социальное обслуживание молодежи», «Социализация личности». Практика является основой для освоения «Социально-

педагогическая работа с разными категориями клиентов», «Технологии реализации молодежной политики».

Общая трудоёмкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час. / зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
2 ОФО / 3 ЗФО	108/3	2	зачет
Итого	108/3	2	зачет

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p>знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально - философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
2	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	<p>знать: основные правила написания разных форм профессиональной отчётной документации; профессиональную</p>

		деятельности	<p>терминологию; критерии оценки качества проведенного анализа профессиональной деятельности</p> <p>уметь: анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; руководствоваться нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики.</p> <p>владеть: навыками формулирования теоретических и эмпирических результатов социологического исследования, представления их широкой аудитории, профессиональной терминологией при презентации материала.</p>
3	ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	<p>знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей и молодежи при организации молодежных мероприятий; методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью;</p> <p>владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью.</p>
4	ПК-4	Способен к	знать: основные понятия и

		<p>осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p>термины социологической науки, методы осуществления анализа и оценки качества социальных услуг;</p> <p>уметь: проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики;</p> <p>Планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>владеть: навыками организации работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>
5	ПК-5	<p>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах</p>	<p>знать: принципы культуры общения и специфику социально-психологической работы, взаимодействия с молодежными сообществами; методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ.</p> <p>уметь: разрешать проблемы, которые возникают в ходе реализации педагогических и психологических методик; осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций её развития;</p> <p>владеть: методиками анализа социо-культурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, организаторскими способностями.</p>

4. Структура и содержание проведения учебной ознакомительной практики

1. Установочный этап практики.

1.1. Проведение установочной конференции со студентами, на которой студенты знакомятся с особенностями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы в системе социального обслуживания детей и молодежи, ее задачами и содержанием, получают консультации по ее содержанию, оформлению отчетной документации и изучению литературы. Проводится распределение студентов по учреждениям.

2. Подготовительный этап практики.

2.1. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Знакомство с коллективом учреждения, основными задачами, содержанием и организацией работы, расписанием работы.

2.3. Составление графика выполнения заданий практики.

3. Основной этап практики:

3.1. Структурированное наблюдение за работой специалистов:

- знакомство с планом работы учреждения, перспективным и календарным планами социального педагога, к которому прикреплены. анализ календарного плана;

- анализ мероприятий, проводимых социальными педагогами, психологами по социально-педагогической работе с детьми, находящимися на внутреннем учете или клиентами молодежной социальной службы;

- наблюдение за консультационной работой социального педагога с детьми, осуществление индивидуального подхода к школьникам или клиентам службы;

- составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с помощью метода наблюдения с помощью руководителя практики от организации.

4. Заключительный этап практики.

Оформление отчетной документации и презентации.

Защита практики на итоговой конференции.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры; использование электронных пособий, в том числе электронных нормативных документов, по отдельным разделам и темам; практическое занятие – конференция;

контекстные технологии: работа с документами, с раздаточным материалом, дидактическим материалом, составление схем, сравнительных таблиц;

дифференцированные технологии: самостоятельные работы в зависимости от уровня усвоения материала, задание в группах;

диалоговые технологии: групповая дискуссия, метод мозгового штурма, дельфийская методика, метод сократической беседы.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / З. П. Замараева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-394-03042-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110740> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технологии социальной работы с молодежью : Учебное пособие для студентов бакалавриата высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 398 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-10699-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс eLIBRARY: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80382315>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://e.lanbook.com>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

-использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

-создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.) по базе практики.

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

Аудитории для проведения установочной и отчетной конференции, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, проектором.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]